

간호대학생의 환자안전관리 수행자신감에 미치는 영향 요인

남혜리

한림성심대학교 간호학부 조교수

Factors Influencing Confidence in Patient Safety Performance in Nursing College Students

Nam Hye Ri

Department of Nursing, Hallym Polytechnic University, Assistant Professor

한국간호연구학회지 『별책』 제9권 제1호 2025년 3월

The Journal of Korean Nursing Research

Vol. 9, No. 1, March. 2025

간호대학생의 환자안전관리 수행자신감에 미치는 영향 요인

남혜리

한림성심대학교 간호학부 조교수

Factors Influencing Confidence in Patient Safety Performance in Nursing College Students

Nam Hye Ri

Department of Nursing, Hallym Polytechnic University, Assistant Professor

Abstract

Purpose : This study examined nursing students' attitudes toward patient safety, knowledge of standard precautions, moral sensitivity, and confidence in patient safety performance. **Method :** Data were collected from 175 nursing students who completed an online survey between May 27 and June 14, 2024. Data were analyzed using descriptive statistics, Pearson's correlation coefficients, and multiple regression analysis with SPSS/WIN 21.0. **Results :** Attitude toward patient safety ($\beta = .27, p < .001$) and moral sensitivity ($\beta = .23, p = .002$) were significant predictors of confidence in patient safety performance, with an explanatory power of 29.2% ($F = 6.95, p < .001$). **Conclusion :** To strengthen nursing students' confidence in their patient safety performance, interventions should target improvements in patient safety attitudes and moral sensitivity.

Key words : Nursing student, Patient safety, Knowledge, Morals, Attitude

I. 서론

환자안전은 의료서비스 제공에 있어 의료사고 발생 가능성의 빈도를 낮춰 환자가 위험에 노출되지 않도록 사전에 방지해야 하는 기본 요구이며, 환자안전활동은 환자에게 발생 가능한 오류를 예방하고, 피해를 최소화하는 활동이다[1]. 의료기관을 이용하는 모든 환자와 보호자는 양질의 간호와 치료, 안전한 의료서비스를 기대하고 있고, 의료기관은 안전하고 질 높은 의료서비스를 의료 소비자에게 제공해야 할 의무가 있다[2]. 간호사는 환자와의 접점부서에서 직접간호를 수행하는 비율이 높은 직종으로, 다양한 환자들의 요구와 기대 및 급변하고 있는 의료환경을 관리하며 간호의 질을 높이기 위해 중요한 역할을 담당하고 있다[3]. 간호서비스를 제공하는 과정 중에서 일어날 수 있는 안전사고는 환자의 안위에 위협적인 손상을 줄 수 있으므로[4], 간호하는 동안 환자안전 관리 수행에 자신감을 가질 수 있는 안전간호 역량향상에 초점을 둔 접근이 필요하다[3].

간호대학생이 의료현장에서 올바른 환자안전 관리 행위를 수행하기 위해서는 학부 교육과정을 통한 체계적인 환자안전 교육이 필요하다[5]. 환자안전에 대한 관심과 행동이 환자안전 증진에 영향을 미치며, 의료인들의 환자안전에 대한 지식 및 태도뿐 아니라 수행자신감을 향상시키는 것이 의료오류 발생을 감소시키는 데 반드시 필요하다[1]. 간호현장에서 의료사고를 최소화하기 위한 환자안전 활동의 중심적 역할을 수행하기 위하여 간호대학생때부터 환자안전관리에 대한 인식과 태도를 갖추고 환자안전관리수행에 있어 자신감을 갖게 할 필요가 있다.

의료종사자들의 안전에 대한 확고한 태도는 환자안전이라는 목표를 이루기 위한 가장 중요한 요인이다[6]. 태도는 심리적 요소 중 하나로 행동을 결정하는데 중요한 역할을 하며, 선천적으로 결정되는 것이 아닌 학습과 경험을 통해 형성되는 후천적 요인이므로 변화할 수 있다[7]. 따라서 환자안전을 증진하기 위해서는 환자안전태도에 대한 교육을 제공하는 것이 필요하다. 환자안전에 대한 올바른 태도 정립과 더불어

안전에 대한 태도를 갖출 수 있는 지속적인 교육을 통해 간호대학생의 환자안전 수행능력과 수행 자신감을 향상시킬 수 있을 것이다.

환자안전을 위한 감염관리 의식이 강화되면서 의료기관을 중심으로 환자안전 및 감염 예방 활동과 표준주의 지침 시행 준수에 대한 중요성이 높아지고 있다[8]. 의료진의 병원감염관리는 단순히 직원을 보호하는 측면 외에도 궁극적으로는 치료를 받는 환자를 보호하는 방법의 일환이며, 의료진이 모든 환자의 체액이나 혈액을 다룰 때 자기 자신을 보호하도록 하는 표준주의지침을 따르도록 하고 있다[9]. 간호사에게 표준주의 수행도는 중요한 간호 실무 역량이라고 할 수 있다[10]. 환자의 접점에서 업무가 이루어지는 간호사는 환자가 사용한 주사바늘이나 기구, 환자의 혈액, 체액 등의 직·간접적인 감염원 및 유해환경에 노출될 가능성이 많으므로 간호사의 안전을 위해서 표준주의 지침 수행도를 높여야 한다[11]. 실제로 환자의 혈액 및 체액으로부터 직원들의 감염방지를 위해 제안된 표준주의지침 이행 후에 혈액 및 체액에 대한 노출이 유의하게 감소했고[12], 표준주의지침 수행에 환자안전관리에 대한 태도와 도덕적 민감성이 영향을 미치는 요인으로 나타났다[11].

도덕적 민감성은 간호행위의 윤리적 의사결정을 가능하게 하고, 윤리적, 도덕적 상황에서 자신이 어떤 행동을 할 수 있는가를 그려볼 수 있는 능력이다[11]. 간호사는 윤리적 결정을 해야 하는 간호 상황의 최전선에서 환자를 위해 결정을 내리고 윤리적인 업무 이행을 하는 중요한 위치에 있다[13]. 의료기술의 발전이 임상적 판단에 도움을 주기는 하지만 여전히 예비 간호사인 간호대학생에게 옹호자로서의 역할과 도덕적으로 민감하고 윤리적 소양을 갖추기 위한 교육이 필요하다. 미래의 간호사인 간호대학생은 임상에 나가서 전문적이고 전인적인 간호를 제공할 때 간호 지식뿐만 아니라 환자안전 및 표준주의지침에 대한 인식, 실무 수행역량을 갖추기 위한 지속적인 노력이 필요하다. 감염관리를 위한 표준주의지침과 수행도[14-15] 및 안전한 환경[15]에 대한 선행연구가 있지만 간호사를 대상으로 한 연구였고, 간호대학생을 대상

으로 표준주의지침과 환자안전관리의 수행자신감을 함께 확인한 연구는 찾아보기 힘들었다. 이에 본 연구의 목적은 간호대학생의 환자안전관리 수행자신감에 영향을 미치는 요인을 확인하기 위함이며 구체적인 목적은 다음과 같다.

첫째, 간호대학생의 일반적 특성과 일반적 특성에 따른 환자안전관리 수행자신감의 정도를 파악한다.

둘째, 간호대학생의 환자안전관리태도, 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성, 환자안전관리 수행자신감의 정도를 파악한다.

셋째, 간호대학생의 환자안전관리태도, 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성, 환자안전관리 수행자신감 간의 상관관계를 파악한다.

넷째, 간호대학생의 환자안전관리태도 수행자신감에 미치는 영향요인을 파악한다.

II. 연구방법

1. 연구설계

본 연구는 간호대학생의 환자안전관리태도, 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성 및 환자안전관리 수행자신감을 확인하고, 이들 변수 간의 관련성 및 환자안전관리 수행자신감에 영향을 미치는 요인을 확인하기 위한 서술적 조사연구이다.

2. 연구대상 및 자료수집

K도 소재의 일개 대학 간호학과 학생을 대상으로 본 연구의 목적을 이해하고 자발적으로 참여에 동의한 자를 연구대상자로 하였다. 표본 수는 G-power 프로그램을 이용하여 중간 효과 크기 0.15, 유의수준 0.05, 검정력 0.95로 분석한 결과 129명이 산출되었고, 자발적으로 설문에 참여한 181명 중 불충분하게 응답한 설문지 6부를 제외하고 최종 175부를 사용하였다. 연구 참여 도중 언제라도 거부하거나 중단할 권리가 있음을 설명하여, 연구 참여자의 권리를 보호하였다.

자료의 수집 기간은 2024년 5월 27일부터 6월 14일까지 이루어졌다.

3. 연구 도구

1) 환자안전관리태도

환자안전관리태도는 Choi와 Lee[16]이 환자안전관리 관련 측정 도구와 환자안전관리에 대한 인지, 관심, 의지 영역을 포함하여 병원 의료종사자를 대상으로 개발한 환자안전관리 중요성 인식 도구를 영역에 상관없이 간호대학생에 적용할 수 있는 문항을 선택하여 수정 보완한 도구를 사용하였다. 10문항으로 구성되어 있으며 각 문항에 대한 응답은 ‘전혀 그렇지 않다’ 1점, ‘그렇지 않다’ 2점, ‘보통이다’ 3점, ‘그렇다’ 4점, ‘매우 그렇다’ 5점의 Likert 척도이다. 평균 점수가 높을수록 환자안전관리태도가 높음을 의미하며, 도구 개발 당시 신뢰도는 Cronbach's $\alpha = .67$ 이었으며, 본 연구에서 Cronbach's $\alpha = .78$ 이었다.

2) 표준주의지침 지식

2005년 개정된 미국 감염관리 실무위원회(HICPAC)의 표준주의지침 내용을 문항화하여 수정 보완한 Seo[9]의 도구를 사용하였다. 총 25문항으로 구성되어 있으며 ‘예’, ‘아니오’ 혹은 ‘모른다’로 구성되어 있어 자신이 맞다고 생각하는 문항에 표시하도록 하였다. 측정결과 맞는 답은 1점, 틀린 답과 모른다는 0점으로 처리하였고, 점수는 최저 0점에서 최고 25점까지로 점수가 높을수록 표준주의지침 지식 정도가 높은 것을 의미한다. 개발 당시 Cronbach's α 은 확인할 수 없으며, Jeong[17]의 연구에서 Cronbach's $\alpha = .60$ 였고, 본 연구에서 Cronbach's $\alpha = .87$ 이었다.

3) 도덕적 민감성

도덕적 민감성 도구는 Lütznén 등[18]의 Moral Sensitivity Questionnaire(MSQ)를 Han 등[13]이 번안하여 수정·보완한 도구를 사용하였다. 본 도구는 총 27문항으로 구성되어 있으며 Likert 7점 척도로 환자중심 간호 5문항, 전문적 책임 7문항, 갈등 5문항, 도덕적 의미 5문항,

선행 5문항의 5개 하위영역을 포함한다. 각 문항은 ‘절대로 동의하지 않음’ 1점에서 ‘완전히 동의함’ 7점으로 점수가 높을수록 도덕적 민감성이 높음을 의미한다. 도구의 신뢰도는 Han 등[13]의 연구에서 Cronbach’s $\alpha = .76$ 이었으며, 본 연구에서 Cronbach’s $\alpha = .79$ 이었다.

4) 환자안전관리 수행자신감

Park[19]이 국제 환자안전 관리목표(International Patient Safety Goal(IPSG))를 참고하여 수정·보완한 도구를 사용하였다. 환자안전관리 수행자신감 도구는 간호대학생이 임상 실습을 하는 동안 경험 가능한 정확한 환자확인, 보건의료 관련 감염 감소, 의료오류 발생 시 대처하는 방법, 낙상의 위험 감소를 위한 수행에 관한 10문항으로 구성되었다. Likert 5점 척도로 구성되었으며 평균 점수가 높을수록 환자안전관리에 대한 수행자신감이 높음을 의미한다. 도구의 신뢰도는 Park[19]의 연구에서 Cronbach’s $\alpha = .85$ 이었으며, 본 연구에서 Cronbach’s $\alpha = .97$ 이었다

4. 자료분석

수집된 자료는 SPSS/WIN 21.0 프로그램을 이용하였고, 분석방법은 첫째, 대상자의 일반적 특성과 환자안전관리태도, 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성, 환자안전관리 수행자신감의 정도는 빈도 및 백분율과 평균 및 표준편차를 구하였다. 둘째, 일반적 특성에 따른 환자안전관리 수행자신감의 차이는 independent t-test와 one-way ANOVA로 사용하였고, 사후검증으로 Scheffe’ test를 실시하였다. 셋째, 대상자의 환자안전관리태도, 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성, 환자안전관리 수행자신감 간의 관계는 Pearson’s correlation coefficients를 이용하여 분석하였다. 넷째, 대상자의 환자안전관리 수행자신감에 미치는 영향요인을 확인하기 위하여 다중회귀분석을 실시하였다.

5. 윤리적 고려

대상자들에게 연구에 대한 목적과 방법, 설문작성에 대한 안내를 제공하고, 연구 참여에 동의한 학생들에게 직접 기입을 할 수 있는 웹 링크(URL)로 설문지를 제공하였다. 수집된 자료는 익명으로 처리하고 연구목적으로만 사용할 것임을 명시하였다.

Ⅲ. 연구결과

1. 대상자의 일반적 특성과 일반적 특성에 따른 환자안전관리 수행자신감의 차이

본 연구의 일반적 특성은 Table 1과 같다. 성별에서는 여성 81.7%(143명), 남성 18.3%(32명)로 대부분이 여성이었다. 연령은 21세 이하 74.9%(131명), 22세 이상 25세 이하와 26세 이상이 각각 12.6%(22명)으로 동일한 분포를 보였고, 평균 연령은 22.35 ± 5.56 세였다. 학년은 2학년이 57.7%(101명)로 가장 많았고, 1학년 24.6%(43명), 3학년 16.6%(29명), 4학년 1.1%(2명)로 나타났다. 간호사에 대한 인식은 긍정적이 73.1%(128명), 보통 24.6%(43명), 부정적 2.3%(4명)이었고, 전공만족도는 ‘만족한다’ 47.4%(83명), ‘매우 만족한다’ 30.3%(53명), ‘보통이다’ 21.1%(37명), ‘불만족한다’ 1.1%(2명)의 순으로 나타났다. 종교가 있는 경우는 36.6%(64명), 종교가 없는 경우가 63.4%(111명)였다. 환자안전 교육을 받은 경우는 ‘있다’ 77.7%(136명), ‘없다’ 22.3%(39명)로 대부분 교육을 받은 경험이 있었다. 일반적 특성에 따른 환자안전관리 수행자신감의 차이를 확인한 결과는 Table 1과 같다. 환자안전관리 수행자신감은 간호사에 대한 인식($F = 8.29, p < .001$), 전공만족도($F = 5.85, p = .001$)에서 유의한 차이가 있었다. 사후검사결과 간호사에 대한 인식이 ‘보통’인 경우보다 ‘긍정적’이라고 생각한 경우가 환자안전관리 수행자신감이 높게 나타났고, 전공만족도는 ‘보통’인 경우보다 ‘매우 만족’하는 경우 환자안전관리 수행자신감이 높게 나타났다.

Table 1. General Characteristics of Participants and Confidence in Performance of Patient Safety according to General Characteristics (*n*=175)

Variable	Categories	n(%)	M±SD	Confidence in performance of patient safety	
				M±SD	t/F (<i>p</i>)
Gender	Female	143(81.7)		4.14±0.59	0.04 (.970)
	Male	32(18.3)		4.15±0.53	
Age	≤21	131(74.8)	22.35±5.56	4.19±0.57	1.55 (.216)
	22~25	22(12.6)		3.98±0.58	
	≥26	22(12.6)		4.05±0.61	
Grade	1st grade	43(24.6)		4.12±0.59	0.69 (.556)
	2nd grade	101(57.7)		4.19±0.59	
	3rd grade	29(16.6)		4.02±0.55	
	4th grade	2(1.1)		4.00±0.00	
Nurse perception	Positive	128(73.1)		4.25±0.55	8.29 (<i><.001</i>) a > b
	Neutral	43(24.6)		3.84±0.59	
	Negative	4(2.3)		4.13±0.23	
Major satisfaction	Very satisfied	53(30.3)		4.36±0.57	5.85 (.001) a > c
	Satisfied	83(47.4)		4.12±0.47	
	Neutral	37(21.1)		3.92±0.69	
	Dissatisfied	2(1.1)		3.40±0.42	
Religion	Yes	64(36.6)		4.17±0.63	0.47 (.642)
	No	111(63.4)		4.13±0.56	
Experience in patient safety education	Yes	136(77.7)		4.18±0.58	1.29 (.197)
	No	39(22.3)		4.04±0.59	

M = Mean; SD = Standard Deviation

2. 대상자의 환자안전관리태도와 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성, 환자안전관리 수행자신감의 정도

대상자의 환자안전관리태도와 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성, 환자안전관리 수행자신감의 정도는 Table 2와 같다. 환자안전관리태도 3.96±0.49(1~5점), 표준주의지침 지식 18.61±3.47(0~25점), 도덕적 민감성 4.97±0.41(1~7점), 환자안전관리 수행자신감 4.14±0.58(1~5점)로 나타났다. 도덕적 민감성의 하위영역에서는 환자중심 간호 5.66±0.63(1~7점), 전문적 책임 5.61±0.54(1~7점), 갈등 4.75±0.72(1~7점), 도덕적 의미 4.41±0.89(1~7점), 선행 4.17±0.65(1~7점)로 확인되었다.

3. 환자안전관리태도와 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성, 환자안전관리 수행자신감 간의 관계

환자안전관리태도와 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성, 환자안전관리 수행자신감의 상관관계를 분석한 결과는 Table 3과 같다. 환자안전관리 수행자신감은 환자안전관리태도($r=.32, p<.001$), 표준주의지침 지식($r=.36, p<.001$), 도덕적 민감성($r=.46, p<.001$)과 양의 상관관계가 있었고, 도덕적 민감성은 환자안전관리태도($r=.27, p<.001$)와 표준주의지침 지식($r=.42, p<.001$)이 유의하게 나타났고, 환자안전관리태도와 표준주의지침 지식($r=.23, p=.036$)이 유의한 양의 상관관계를 보였다.

Table 2. Attitude of Patient Safety, Standard Precaution Knowledge, Moral Sensitivity and Confidence in Performance of Patient Safety ($n=175$)

Variable	M \pm SD	Min	Max	Range
Attitude of patient safety	3.96 \pm 0.49	3.00	5.00	1~5
Standard precaution knowledge	18.61 \pm 3.47	0.00	24.00	0~25
Moral sensitivity	4.97 \pm 0.41	4.07	6.15	1~7
Patient centered nursing	5.66 \pm 0.63	4.00	7.00	1~7
Professional responsibility	5.61 \pm 0.54	4.29	7.00	1~7
Conflict	4.75 \pm 0.72	2.60	6.80	1~7
Moral meaning	4.41 \pm 0.89	2.00	7.00	1~7
Beneficence	4.17 \pm 0.65	2.20	6.00	1~7
Confidence in performance of patient safety	4.14 \pm 0.58	2.90	5.00	1~5

M=Mean; SD=Standard Deviation

Table 3. Correlations of Attitude of Patient Safety, Standard Precaution Knowledge, Moral Sensitivity and Confidence in Performance of Patient Safety ($n=175$)

	Attitude of patient safety	Standard precaution knowledge	Moral sensitivity	Confidence in performance of patient safety
	r(p)	r(p)	r(p)	r(p)
Attitude of patient safety	1	.23 (.036)	.27 (<.001)	.32 (<.001)
Standard precaution knowledge		1	.42 (<.001)	.36 (<.001)
Moral sensitivity			1	.46 (<.001)
Confidence in performance of patient safety				1

4. 대상자의 환자안전관리 수행자신감에 미치는 영향 요인

대상자의 환자안전관리 수행자신감에 미치는 영향 요인을 확인하기 위해 Enter 방식 다중회귀분석을 실시하였다. 회귀분석을 실시하기 위하여 종속변수의 자기 상관과 독립변수 간 다중 공선성을 검토하였다. 간호대학생의 환자안전관리 수행자신감에 대한 영향 요인을 알아보기 위하여 일반적 특성 중 사후검사결과와 환자안전관리 수행자신감에 유의미한 차이가 있는 것으로 확인된 간호사이미지와 전공만족도 변수를 더미 변수로 처리하여 환자안전관리태도와 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성과 함께 독립변수로 다중회귀

분석을 실시한 결과는 Table 4와 같다. 환자안전관리 수행자신감에 영향을 미치는 요인으로 환자안전관리태도($\beta=.27, p<.001$), 도덕적 민감성($\beta=.23, p=.002$)으로 나타났고, 도덕적 민감성의 하위영역으로 환자중심 간호($\beta=.18, p=.034$), 전문적 책임($\beta=.20, p=.009$)이 영향요인으로 확인되었다. 이에 대한 설명력은 29.2%로 나타났다($F=6.95, p<.001$).

IV. 논 의

본 연구는 간호대학생을 대상으로 환자안전관리태도, 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성, 환자안전관리

Table 4. Factors Influencing Confidence in Performance of Patient Safety

(n=175)

Variables	B	SE	β	t	p
Attitude of patient safety	0.32	0.09	.27	3.48	.001
Standard precaution knowledge	0.02	0.01	.11	1.51	.133
Moral sensitivity	0.36	0.11	.23	3.22	.002
Patient centered nursing	0.16	0.08	.18	2.14	.034
Professional responsibility	0.22	0.08	.20	2.64	.009
Conflict	-0.03	0.06	-.04	-0.52	.603
Moral meaning	0.04	0.05	.05	0.74	.459
Beneficence	0.02	0.07	.02	0.30	.765
Nurse perception (Positive) [†]	0.14	0.10	.10	1.35	.180
Nurse perception (Neutral) [†]	0.12	0.29	.03	0.41	.684
Major satisfaction (Very satisfied) [‡]	0.13	0.12	.09	1.01	.315
Major satisfaction (Satisfied) [‡]	-0.02	0.11	-.02	-0.22	.825
Major satisfaction (Neutral) [‡]	-0.58	0.36	-.11	-1.62	.108

Adj. R² = .292, F = 6.95, p < .001Reference: [†]Negative, [‡]Dissatisfied

수행자신감의 정도와 이들 변수 간에 관계를 파악하고, 환자안전관리 수행자신감에 영향을 미치는 요인을 규명하여 간호대학생들의 환자안전관리 수행자신감 향상을 위한 프로그램의 기초자료를 제공하고자 실시되었다.

간호대학생의 환자안전관리태도는 3.96점으로 간호대학생을 대상으로 연구한 Nam[3]의 4.16점보다 낮고, Kim[20]의 3.93점과 유사하게 나타났다. 본 연구대상자의 77.7%(136명)가 환자안전 관련 교육을 받았다고 응답하였고, Nam[3]의 연구에서는 환자안전 관련 교육 유무에 대한 정보를 알 수 없어 직접적인 비교는 어려우나, 교육을 받았다고 하더라도 태도는 단시간에 형성되는 것이 아니므로[20], 환자안전 관련 교육에 대한 내용분석과 태도가 향상될 수 있도록 지속적인 관심과 교육프로그램이 이루어져야 한다고 생각된다. ‘안전과 질 향상 원리를 적용한다.’라는 프로그램 학습성과를 한국간호교육평가원[21]에서 신설하여 제시하면서 안전한 간호와 환자안전에 대한 관심이 높아졌다. 환자와 관련된 안전사고는 생명 및 간호서비스의 질과 직결되는 문제이므로 간호대학생의 환자안전에 대한 개념과 태도를 증진 시킬 수 있는 표준화된 교육이 체계적으로 이루어져야 할 것이다.

본 연구에서 간호대학생의 표준주의지침 지식은 18.61점으로 간호사를 대상으로 한 Byun와 Kang[14]의 20.27점, 간호대학생을 대상으로 한 Jeong[17]의 20.59점보다 낮았다. Byun와 Kang[14]의 경우 간호사를 대상으로 하였고, Jeong[17]의 경우 임상 실습을 경험한 간호학과 3, 4학년을 대상으로 한 점이 본 연구결과보다 높게 나타난 차이일 수 있다. 본 연구에서 간호대학생의 82.3%(144명)가 1, 2학년이었던 점과 임상 실습이나 교내 실습경험이 있었어도 대부분이 1, 2학년이었으므로 감염에 대한 경각심이나 감염 예방 활동이 습관화되어 있지 않은 것으로 생각된다. 환자들과 직접 접촉이 많고, 다양한 간호 업무에 참여하게 될 예비 간호사인 간호대학생들의 감염 예방 활동과 안전을 증진하기 위한 표준주의지침 지식 정도를 향상하기 위한 교육이나 프로그램 개발이 요구된다. 표준주의지침의 실천 의지가 강화되면 환자안전관리를 위한 표준주의 수행도가 높아지므로[22], 환자안전관리 향상 및 병원감염의 노출을 감소하기 위한 감염관리 표준주의지침 지식과 수행을 높이는 것이 필요하다.

간호대학생의 도덕적 민감성은 4.97점으로 7점 만점에 중앙값을 상회하는 수준이며, Hwang와 Lim[10]의 4.69점보다 높고, Lim[23]의 4.92점과 간호사를 대

상으로 연구한 Jeong 등[11]의 4.97점과는 유사하게 나타났다. Hwang과 Lim[10]의 경우 연구대상자가 4학년 이었고, Lim[23]의 경우 본 연구와 같이 간호학과 전 학년을 대상으로 하였는데, 일반적 특성에서 2학년이 4학년에 비해 도덕적 민감성 정도가 높게 나타난 결과[23]가 본 연구결과와 유사하다. 학년이 올라갈수록 간호사 국가고시 준비를 위한 전공교과목의 이론 내용에 비중을 두는 반면, 저학년의 경우 교내실습과 전공기초교과목 등에서 접하게 되는 과제나 사례 등을 통해 윤리적 혹은 도덕적 갈등을 인식하고 생각해볼 수 있는 기회가 많기 때문이라 생각된다. 도덕적 민감성의 하부 요인 중 환자중심 간호 영역이 가장 높았고, 간호대학생을 대상으로 한 Hwang과 Lim[10], Lim[23]의 연구에서도 유사한 결과로 나타났다. 반면, 간호사를 대상으로 한 Jeong 등[11]의 경우 전문적 책임이 가장 높게 나타났는데, 이는 임상현장에서 간호대상자를 직접 간호하는 동안 다양한 윤리적 상황을 경험하면서 간호제공자로서의 책임이 높게 나타난 것으로 보여진다. 도덕적 민감도는 교육을 통해 향상될 수 있으므로[23], 간호학생때부터 도덕적 민감성을 높이기 위하여 다양한 임상 사례들을 통한 교육 전략이 필요할 것으로 생각된다.

본 연구에서 간호대학생의 환자안전관리 수행자신감은 4.14점으로 Kim[20]의 4.17점과 유사하였고, Nam[3]의 4.22점보다 낮고, Son과 Park[24]의 3.99점보다 높게 나타났다. 연구대상자의 일반적 특성에서 공통된 변수가 없어 직접적인 비교가 어려우므로 향후 후속 연구가 필요해 보인다. 본 연구결과와 유사하게 확인된 Kim[20]의 경우 간호학과 3, 4학년을 대상으로 하였고, 본 연구결과보다 낮게 확인된 Son과 Park[24]의 대상은 임상 실습을 모두 마친 간호학과 4학년을 대상으로 하였다. 임상 실습을 모두 마친 4학년의 경우 실제상황에서 관찰하거나 경험한 사례들로 인해 본인들이 직접 수행한다고 생각했을 때 좀 더 신중하고 긴장감을 갖게 되어 환자안전관리 수행자신감이 낮게 나타났을 가능성이 있다. 환자안전에 대한 이론 내용을 기반으로 환자안전관리 수행에 대한 자신감을 높이기 위하여 직·간접적인 상황에서 긍정적인 실습

경험을 할 수 있도록 도와주는 것이 간호대학생들에게 필요할 것으로 생각된다.

일반적 특성에 따른 환자안전관리 수행자신감은 간호사에 대한 인식, 전공만족도에 따라 유의한 차이가 있었다. 간호사에 대한 인식이 보통인 경우보다 긍정적인 경우 환자안전관리 수행자신감 정도가 높았고, 전공만족도는 보통이라고 생각하는 경우보다 매우 만족하는 경우가 환자안전관리 수행자신감이 높게 나타났다. 이는 Son과 Park[24]의 연구에서 전공에 대하여 만족한다고 응답한 학생이 보통이라고 응답한 학생보다 환자안전관리 수행자신감이 높게 나타난 결과와 유사하다.

연구결과 간호대학생의 환자안전관리 수행자신감은 환자안전관리태도, 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성과 유의한 상관관계가 있었다. 환자안전관리태도와 환자안전관리 수행자신감이 양의 상관관계가 나타난 선행연구[24-25]와 일치하였다. 표준주의지침 지식과 환자안전 문화 인식이 양의 상관관계를 보인 Byun과 Kang[14]의 연구결과는 감염 예방을 위한 표준주의지침 지식이 높아지면 환자안전에 대한 인식이 높아진다는 결과를 보여주어 본 연구결과를 뒷받침해준다.

본 연구에서 환자안전관리 수행자신감에 영향을 미치는 요인을 확인하기 위해 일반적 특성 중에서 환자안전관리 수행자신감에 유의한 차이를 보였던 간호사에 대한 인식과 전공만족도를 더미 변수로 처리하여 환자안전관리태도, 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성 요인과 함께 회귀분석을 실시하였다. 회귀분석결과 환자안전관리 수행자신감에 영향을 미치는 요인으로는 환자안전관리태도, 도덕적 민감성이 확인되었고, 도덕적 민감성의 하부 요인 중에서 환자중심 간호, 전문적 책임의 영역이 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이에 대한 설명력은 29.2%로 나타났다. 표준주의지침 지식은 환자안전관리 수행자신감에 영향을 미치는 요인으로 유의하지 않았는데, 이러한 결과는 어떤 내용에 대하여 배우고 알게 된 명확한 지식이나 이해의 정도가 자신감에 직접적인 영향을 주는 것이 아니라는 것을 보여준다. 환자안전 관련 지식의 정도가 높다고 해서 환자안전관리 수행자신감이 향상된다고 볼 수

없다[20]는 선행연구가 본 연구의 결과를 뒷받침해준다. 즉, 지식의 수준과 정도가 아니라 마음가짐을 표현하는 태도와 도덕적 문제를 민감하게 받아들일 수 있는 인식과 마음의 상태가 높을수록 수행자신감에 영향을 줄 수 있는 것으로 나타났다. 선행연구에서도 간호사의 환자안전관리를 실천하기 위하여 긍정적인 환자안전 조직문화를 조성하는 것이 필요하다고 하였다[14].

도덕적 민감성의 하부 요인 중에서 환자중심 간호와 전문적 책임감의 영역이 환자안전관리 수행자신감에 영향을 주는 요인으로 확인되어, 환자안전관리 수행자신감 향상을 위한 프로그램 내용에 간호대상자 중심의 태도와 윤리적 상황을 민감하게 대응하고 책임감 있는 결정을 할 수 있는 역량 강화 교육이 포함되어야 함을 보여준다. 간호대학생의 환자안전관리 수행자신감을 증진시키기 위해서는 환자안전관리에 대한 올바른 태도를 갖추고, 임상적 상황에서의 도덕적 민감성을 높이기 위한 다양한 교육방법의 접근이 필요하다. 강의, PBL 학습, 시뮬레이션 등의 교육방법을 활용한 환자안전 부트캠프[26]와 시뮬레이션교육[27]을 받은 간호대학생의 환자안전관리 태도와 수행자신감이 교육 후 유의하게 나타난 결과는 교육을 통해 태도와 수행자신감을 향상시킬 수 있음을 보여준다. 환자안전에 대한 중요성과 필요성을 인식함으로써 환자안전관리태도와 도덕적 상황을 민감하게 파악하고 윤리적 의사결정을 취할 수 있는 역량을 강화할 수 있는 교육이 필요할 것으로 생각된다. 간호대학생들의 환자안전관리태도와 도덕적 민감성 향상을 통해 임상현장에서 환자안전 전문가로서의 역할을 담당하게 될 수 있을 것으로 기대된다.

V. 결론 및 제언

본 연구는 간호대학생을 대상으로 환자안전관리태도, 표준주의지침 지식, 도덕적 민감성과 환자안전관리 수행자신감의 정도와 관계 및 간호대학생의 환자안전관리 수행자신감에 미치는 영향요인을 확인하기

위해 시도되었다. 연구결과 환자안전관리 수행자신감에 환자안전관리태도와 도덕적 민감성이 영향력을 나타내는 변수로 확인되었다. 이에 본 연구는 간호대학생이 환자안전관리에 대한 올바른 태도를 갖추고, 임상 상황에서 환자중심의 다양한 사례와 책임감 향상을 위한 도덕적 민감성 증진 프로그램이 간호대학생의 환자안전관리 수행자신감을 높이는데 기여할 수 있을 것으로 생각한다. 본 연구의 결과를 바탕으로 다음과 같은 제언을 하고자 한다. 첫째, 간호대학생의 편의 모집으로 일반화하기 어려우므로, 표본 모집 시 임상 실습 및 환자안전과 관련된 선수학습의 유무 등 일반적 특성의 변수를 유사하게 고려한 반복 연구가 필요하다. 둘째, 도덕적 민감성의 하위영역별 특성에 영향을 미치는 일반적 특성의 변수와 하위영역 특성에 따른 간호대학생의 환자안전관리 수행자신감을 확인하는 연구가 필요하다. 셋째, 간호대학생의 환자안전관리 수행자신감을 향상하기 위한 프로그램 개발에 대한 연구와 효과 검증을 위한 연구를 제언한다.

References

1. Yoo SK, Park JY, Kwon SH. Factors affecting on the practice of patient safety management(PSM) in nursing college Students. *Journal of Digital Convergence*. 2019;17(11):279-288.
<https://doi.org/10.14400/JDC.2019.17.11.279>
2. Kim KE, Kang MA, An KE, Sung YH. A survey of nurses' perception of patient safety related to hospital culture and reports of medical errors. *Journal of Korean Clinical Nursing Research*. 2007;13(3):169-179.
3. Nam HR. The effects of patient safety knowledge, attitude and confidence in performance in nursing college students on safety and quality improvement education needs. *Journal of Business Convergence*. 2023;8(5):71-76.
<https://doi.org/10.31152/JB.2023.10.8.5.71>
4. Shin EJ. A study on patient safety and it's legal

- system. *Korean Journal of Medicine and Law*. 2015;23(2):7-31.
<http://doi.org/10.17215/kaml.2015.12.23.2.7>
5. Han SH. Critical thinking disposition, attitude and practice in safety management of nursing students toward patient safety. *Asia-Pacific Journal of Multimedia Services Convergent with Art, Humanities, and Sociology*. 2018;8(10):661-670.
<http://doi.org/110.35873/ajmahs.2018.8.10.065>
 6. Park SJ, Kang JY, Lee YO. A study on hospital nurses' perception of patient safety culture and safety care activity. *Journal of Korean Critical Care Nursing*. 2012;5(1):44-55.
 7. Walsh JE. Instruction in psychiatric nursing, level of anxiety, and direction of attitude change toward the mentally ill. *Nursing Research*. 1971;20(6):522-529.
 8. Park SS. The effects of clinical nurses' patient safety culture awareness on the performance of standard precautions and the mediating effect of nursing professionalism between them [dissertation]. Daegu: Daegu Haany University; 2019. p. 10-11
 9. Seo YH. Influencing factors on the hospital nurses' compliance with standard precautions for infection control [dissertation]. Daejeon: Eulji University; 2009. p. 1-64.
 10. Hwang HJ, Lim MR. The effects of nursing students' moral sensitivity and nursing professionalism standard precautions. *Journal of Industrial Convergence*. 2022;20(1):97-105.
<https://doi.org/10.22678/JIC.2022.20.1.097>
 11. Jeong E, Jung MR, Kim YM. Influences of safety attitude for patient, and moral sensitivity in practice of standard precaution in small and medium hospital. *Journal of Digital Convergence*. 2021;19(9):453-461.
<https://doi.org/10.14400/JDC.2021.19.9.453>
 12. Cullen BL, Genas F, Symington I, Bagg J, McCreaddie M, Taylor A, et al. Potential for reported needlestick injury prevention among healthcare workers through safety device usage and improvement of guideline adherence: expert panel assessment. *The Journal of Hospital Infection*. 2006;63(4):445-451.
<https://doi.org/10.1016/j.jhin.2006.04.008>
 13. Han SS, Kim JH, Kim YS, Ahn SH. Validation of a Korean version of the Moral Sensitivity Questionnaire. *Nursing Ethics*. 2010;17(1):99-105.
<https://doi.org/10.1177/0969733009349993>
 14. Byun SH, Kang DHS. Perception of patient safety culture, knowledge and performance of standard precaution among long-term care hospitals nurses. *Journal of Digital Convergence*. 2019;17(9):231-240.
<https://doi.org/10.14400/JDC.2019.17.9.231>
 15. Suh YH, Oh HY. Knowledge, perception, safety climate, and compliance with hospital infection standard precautions among hospital nurses. *Journal of Korean Clinical Nursing Research*. 2010;16(1):61-70.
 16. Choi SH, Lee HY. Factors affecting nursing students' practice of patient safety management in clinical practicum. *Journal Korean Academy of Nursing Administration*. 2015;21(2):184-192.
<http://doi.org/10.11111/jkana.2015.21.2.184>
 17. Jeong MH. Survey of exposure to blood and body fluids, knowledge, awareness and performance on standard precautions of infection control in nursing students. *The Journal of the Korea Contents Association*. 2015;15(4):316-329.
<http://doi.org/10.5392/JKCA.2015.15.04.316>
 18. Lutzen K, Nordin C, Brodin G. Conceptualization and instrumentation of moral sensitivity in psychiatric nursing practice. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*. 1994;4(4):241-248.
 19. Park JH. Knowledge, attitude, and confidence on skill of nursing students toward patient safety [dissertation]. Daegu: Keimyung University; 2011. p. 18-20.
 20. Kim KN. The effects of nursing students' patient safety management knowledge, attitude, and con-

- confidence in performance on standard precaution performance. *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*. 2024;24(15):1-10.
<https://doi.org/10.22251/jlcci.2024.24.15.1>
21. Park KH. 4th cycle certification evaluation policy direction and major revisions: 4th nursing education certification evaluation briefing; 2021 September 14; Zoom webinar conference. Korean Accreditation Board of Nursing Education.
22. Choi KC, Moon KH, Yu TH, Shin YW, Lee SY. Factors influencing nursing students' performance of standard precautions: focused on awareness of standard precautions, nurses' attitude toward standard precautions, and safety environment. *Nursing & Health Issues*. 2023;28(2):51-59.
<https://doi.org/10.33527/nhi2023.28.2.51>
23. Lim MH. Effects of moral sensitivity and critical thinking disposition on perceived ethical confidence in nursing students. *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Society*. 2016;17(9):610-618.
<http://doi.org/10.5762/KAIS.2016.17.9.610>
24. Son SH, Park JS. A study on nursing students' knowledge, attitude, confidence in performance and behavior of patient safety. *Journal of Fisheries and Marine Sciences Education*. 2017;29(4):1043-1053.
<http://doi.org/10.13000/JFMSE.2017.29.4.1043>
25. Moon MY. A study on knowledge, attitude and confidence in performance of patient safety with experience of safety incidents during clinical practicum in nursing students. *Asia-pacific Journal of Multimedia Services Convergent with Art, Humanities, and Sociology*. 2018;8(4):847-856.
<http://doi.org/10.21742/AJMAHS.2018.04.80>
26. Park HO, Lee IS. Effects of a patient safety boot-camp program for healthcare college students-focusing on learning transfer efficacy, attitudes of patient safety, confidence in patient safety performance, and satisfaction with program. *Crisisonomy*. 2024;20(9):135-149.
<https://doi.org/10.14251/crisisonomy.2024.20.9.135>
27. Jung SY, Kim HJ, Lee EK, Park JH. Effects of "room of errors" simulation education for nursing students on patient safety management behavior intention and confidence in performance. *Journal of Korean Society for Simulation in Nursing*. 2023;11(2):107-120.
<https://doi.org/10.17333/JKSSN.2023.11.2.107>