

# 간호대학생의 결혼과 출산에 대한 가치관 변화 경험

이혜빈<sup>1</sup> 김은우<sup>1</sup> 김채영<sup>1</sup> 양승혜<sup>1</sup> 현서영<sup>1</sup> 서혜림<sup>1</sup> 박시현<sup>1</sup> 이혜진<sup>2</sup>

<sup>1</sup>재능대학교 간호학부 재학생, <sup>2</sup>재능대학교 간호학과 조교수

## AIMS

본 연구의 목적은 간호대학생이 간호교육 및 임상실습을 통해 결혼과 출산에 대한 가치관에 어떠한 변화를 경험하는지를 현상학적 접근을 통해 심층적으로 탐색하는 것이다. 이를 통해 학년별 학습 및 실습 경험이 결혼·출산 가치관 형성에 미치는 영향을 이해하고, 간호교육 내 생애 가치관 형성의 교육적 의미를 규명하고자 하였다.

## METHODS

본 연구는 Colaizzi의 현상학적 분석 절차를 적용한 질적 연구이다. 연구 참여자는 인천 소재 대학교 간호학과 3학년에 재학 중인 미혼 여학생 10명으로, 의도적 표집을 통해 선정하였다. 자료수집은 2025년 9월 25일부터 10월 10일까지 반구조화된 개별 면담을 통해 이루어졌으며, 면담 내용은 녹음 후 전사하였다. 수집된 자료는 Colaizzi의 분석 절차에 따라 의미 있는 진술 추출, 의미 도출, 주제 묶음 및 주제 범주화 과정을 거쳐 분석하였다. 연구의 신뢰도 확보를 위해 참여자 확인(member check)과 동료 검토(peer debriefing)를 병행하였다.

## RESULTS

분석 결과 총 5개의 범주와 13개의 하위 주제가 도출되었다. 주요 범주는 '생애주기 인식의 확장', '출산에 대한 현실 인식 형성', '출산의 위험성 자각', '결혼·출산 인식의 재구성', '결혼·출산에 대한 복합적 감정 형성'이었다. 참여자들은 간호학 전공 학습과 임상실습을 통해 결혼과 출산을 단순한 생애과정이지 아닌 신체적·정신적 변화와 사회적 책임이 수반되는 현실적 과업으로 인식하였다. 또한 출산의 경이로움과 위험성에 대한 양가적 감정을 경험하며, 결혼과 출산이 개인의 준비와 선택에 달려 있다고 인식하는 것으로 나타났다.

No.	범주 (Category, n=5)	주제묶음 및 하위주제 (Theme Cluster and Subthemes, n=15)
1	간호학과 학습경험을 통한 생애주기 인식의 확장	간호학 학습을 통한 출산의 복합성 인식
		결혼과 출산의 '당연함'에 대한 제고
		지식을 통한 두려움 완화와 준비의식 형성
2	출산에 대한 현실적 기반 인식의 형성	실습을 통한 출산의 구체적 경험
		지식을 통한 두려움 완화와 준비의식 형성
3	출산의 위험 자각	출산의 위험성에 대한 자각
		실습을 통한 결혼, 출산의 현실적 인식
		'자연스러움'에서 '조심스러움'으로의 인식 전환
4	학습경험을 통한 결혼, 출산 인식의 재구성	결혼과 출산의 개인적 선택 인식
		간호사로서의 역할 인식 확장
5	여성 간호학 학습을 통한 결혼, 출산에 대한 복합적 감정 형성	학습을 통한 두려움의 완화와 경외감의 형성
		결혼·출산을 '준비된 개인의 선택'으로 인식
		비혼에 대한 수용·자기결정성 강화

## CONCLUSIONS

간호대학생의 결혼 및 출산 가치관은 간호교육과 임상경험을 통해 생애주기적 관점에서 재구성되는 것으로 나타났다. 이는 간호교육이 단순한 전문지식 전달을 넘어, 생명·가정·삶의 가치에 대한 성찰을 촉진하는 교육적 장으로 기능함을 시사한다. 따라서 향후 간호교육 과정에서는 결혼·출산에 대한 인식 형성과 자율적 의사결정 능력을 강화할 수 있는 통합적 교육 전략이 필요하다. 본 연구 결과는 저출산 사회에 대응한 간호교육 방향 설정을 위한 기초자료로 활용될 수 있다.