

간호대학생의 비판적 사고성향과 핵심간호술 수행자신감이 임상수행능력에 미치는 영향

박주희^{1*}, 박세현¹, 백지우¹, 서혜연¹, 이예루¹, 최유진¹, 최예찬¹, 이해진²

¹ 재능대학교 간호학과 학부생, ² 재능대학교 간호학과 조교수

AIMS

임상수행능력은 전문직 간호사로 성장하기 위한 핵심 역량 중 하나로, 비판적 사고성향과 핵심간호술 수행자신감은 임상실습에서의 수행능력 향상에 영향을 미치는 주요 요인으로 알려져 있다. 그러나 두 요인이 임상수행능력에 미치는 영향에 대한 실증적 근거는 아직 충분하지 않다. 본 연구는 간호대학생의 비판적 사고 성향과 핵심간호술 수행자신감이 임상수행능력에 미치는 영향을 규명하여, 임상실습 교육의 방향을 제시하기 위한 기초자료를 제공하기 위해 수행되었다.

METHODS

- 연구대상: 임상실습을 경험한 전국의 간호학과 3, 4학년 재학생, 온라인 설문에 참여하기로 동의한 126명
- 연구기간: 2025 9월 30일~ 10월 13일
- 자료분석: E-stat 3.0 Program (KSDC DB API) 프로그램을 이용하여, t-test, ANOVA, 다중회귀분석으로 실시

RESULTS

표 1. 대상자의 일반적 특성 (N=126)

변수	범주	n(%)
학년	3학년	88(69.8)
	4학년	38(30.2)
성별	남	28(22.2)
	여	98(77.8)
나이	20~25세	76(60.3)
	26~30세	35(27.8)
	31세 이상	15(12.0)
거주형태	가족과 함께 거주	72(57.1)
	자취	35(27.8)
	기숙사	19(15.1)

<표3> 일반적 특성에 따른 비판적 사고 성향, 핵심간호술 수행자신감, 임상수행능력

변수	범주	n	비판적 사고 성향		핵심 간호술 수행 자신감		임상 수행 능력	
			M±SD	T of F (p)	M±SD	T of F (p)	M±SD	T of F (p)
학년	3학년	88	3.80±0.83	0.98 (.327)	3.84±0.95	1.53 (.129)	4.05±0.92	1.94 (.054)
	4학년	38	3.64±0.85		3.53±1.18		3.69±1.02	
성별	남	28	3.96±0.77	1.49 (.138)	3.84±1.03	0.53 (.598)	3.91±0.10	0.71 (.479)
	여	98	3.69±0.85		3.72±1.03		4.05±0.82	
나이	20~25세	76	3.85±0.82	1.49 (.229)	3.78±0.98	0.19 (.826)	4.06±0.94	2.01 (.138)
	26~30세	35	3.57±0.90		3.65±1.16		3.67±1.03	
	31세이상	15	3.65±0.69		3.76±0.98		3.93±0.82	
거주형태	가족과 함께 거주	72	3.74±0.74	0.02 (.985)	3.67±1.00	0.43 (.654)	3.89±0.89	0.50 (.606)
	자취	35	3.77±0.99		3.83±1.05		3.92±1.15	
	기숙사	19	3.74±0.90		3.86±1.11		4.14±0.87	

*t-test, Kruskal-wallis tset **ANOVA

표2. 대상자의 비판적 사고 성향, 핵심 간호술 수행 자신감, 임상 수행 능력 정도 (N=126)

변수	평균	표준편차(SD)	최소값	최대값	왜도	첨도
비판적 사고성향	3.75	0.83	1.0	5.0	-0.61	-0.27
핵심간호술 자신감	3.75	1.02	1.0	5.0	-0.65	-0.26
임상수행능력	3.94	0.96	1.0	5.0	-1.02	0.43

표 4. 비판적 사고성향, 핵심간호술 자신감과 임상수행능력의 상관관계 (N=126)

변수	비판적 사고성향 r(p)	핵심간호술 자신감 r(p)	임상수행능력 r(p)
비판적 사고성향	1		
핵심간호술 자신감	.82 (<.001)	1	
임상수행능력	.84 (<.001)	.82 (<.001)	1

표 5. 임상수행능력 예측을 위한 다중회귀분석결과 (N=126)

변수	B	β	SE	t	p
(상수)	0.12		0.18	0.67	.51
비판적 사고성향	0.59	0.52	0.07	9.11	<.001***
핵심간호술 자신감	0.43	0.46	0.05	8.04	<.001***

모형적합도: R² = (.81), adj R² = (.87), F(2,123) = (253.55), ***p<.001. (회귀F-검정은모형전체유의성검정)

CONCLUSIONS

- 본 연구결과 비판적 사고성향은 5점 만점에 평균 3.75±0.83점, 핵심간호술 수행자신감은 3.75±1.02점, 임상수행능력은 3.94±0.96점으로 나타났다. 비판적 사고성향은 핵심간호술 수행자신감(r=.84, p<.001) 및 임상수행능력(r=.84, p<.001)과 모두 유의한 양의 상관관계를 보였다. 회귀분석 결과, 대상자의 임상 수행 능력에 영향을 미치는 요인은 비판적 사고 성향(β=.52, p<.001), 핵심 간호술 수행 자신감(β=.46, p<.001) 순으로 나타났으며, 모형의 설명력은 87%였다. 비판적 사고성향과 핵심간호술 수행자신감은 간호대학생의 임상수행능력을 향상시키는 핵심 요인으로 확인되었다. 이에 따라 교육과정에서는 비판적 사고 능력과 핵심간호술 수행자신감을 강화할 수 있는 교수학습 전략을 개발하고 실습교육에 반영할 필요가 있다.