

간호대학생의 생성형 AI 활용 인식 수준, 활용 경험, 태도

한명석^{1*}, 김수영^{1*}, 이서영^{1*}, 정성훈^{1*}, 유경서^{1*}, 박민정^{1*}, 김효은^{1*}, 임류애^{1*}, 박금숙^{2*}

¹원광보건대학교 간호학과, ²원광보건대학교 간호학과 교수

AIMS

본 연구는 간호대학생을 대상으로 생성형 AI에 대한 인식, 활용 경험, 태도를 측정하고 이들의 관련성을 파악하여, 향후 간호교육 현장에서 생성형 AI를 체계적으로 도입하고 교육과정 개발에 반영할 수 있는 기초자료를 제공하고자 한다.

METHODS

원광보건대학교 재학 중인 1~4학년 간호대학생을 대상으로 2025년 5월 28일부터 6월 13일까지 총 53문항으로 구성된 오프라인 자기기입식 설문조사를 통해 자료를 수집하였다. 수집된 자료는 IBM SPSS Statistics ver. 31.0.0.0(117) 프로그램을 이용하여 빈도, 백분율, 신뢰도, 평균, 표준편차, t-test, ANOVA, sheffetest, 상관분석(pearson's r), coefficient로 분석하였다.

RESULTS

본 연구는 원광보건대학교 간호학과 재학생 155명을 대상으로 생성형 인공지능(AI)에 대한 사용 경험, 이해 정도, 태도 및 교육 요구를 조사하였다. 응답자의 대다수는 20대(58.4%)이며, 여성 비율이 81.9%로 높았다. 생성형 AI에 대한 인지율은 97.4%에 달했으며, ChatGPT가 가장 많이 사용되는 플랫폼(94.2%)으로 나타났다. 학업 중 생성형 AI 활용 경험은 93.5%였으며, 주요 사용 목적은 과제 및 실습 리포트 작성 보조와 이론 학습 내용의 요약 및 이해였다. AI에 대한 이해 수준과 신뢰도는 대체로 높았으며, 학습 효율 및 동기 향상에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 평가되었다. 한편, 윤리적 고민(49.7%)과 부정확한 정보, 표절 우려 등 부작용에 대한 인식도 존재하였다. AI 교육 경험은 31%에 불과하였으나, 57.4%가 향후 교육 참여 의향을 보였으며, 간호학 적용 사례 중심과 실습 위주의 교육을 선호하였다. AI에 대한 긍정적 태도는 생성형 AI 사용 경험, 교육 경험, 이해 수준 및 학습 효율 인식과 유의미한 관련성을 보였다. 본 연구 결과는 간호대학생의 생성형 AI 활용과 교육 방향 설정에 기초 자료로 활용될 수 있다.

CONCLUSIONS

본 연구는 간호대학생의 생성형 AI에 대한 인식과 태도가 사용 경험과 이해 수준에 따라 달라짐을 확인하였다. 그러나 AI 신뢰성 및 원리 이해는 긍정적 태도에 직접적 영향을 미치지 않아, 효과적 활용을 위한 교육이 미흡함을 시사한다. 이에 따라 전문화된 AI 교육 프로그램 개발과 윤리 교육 강화가 필요하며, 온라인과 오프라인을 아우르는 다양한 교육 방식 도입이 요구된다.